

De Poëziesterren zijn een publieksprijs: het zijn de kinderen die hun favoriete gedicht kiezen! Een professionele jury maakte een voorselectie van drie gedichten voor de kleuters die de laatste twee jaar zijn verschenen.

Je hebt toegang tot de pagina op Cultuurkuur waar je de drie gedichten in pdf-formaat kan terugvinden. Print ze allen af op een gekleurd papier, kies per gedicht voor een andere kleur. Aan jou om, samen met je kleuters, de Poëziester te helpen geven aan het mooiste gedicht. Snel, simpel en heel inhoudelijk.

## stap 1

Op maandag 21 maart is het Wereldpoëziedag en leg je het project uit in de klas. Op dinsdag, woensdag en donderdag zullen er drie gedichten gelezen worden. Op vrijdag kiest de klas het beste gedicht.

Per keer duurt dat niet meer dan tien minuten. Op het einde van de week (25 maart) moet deze opdracht klaar zijn.

Meedoen is zeker een meerwaarde, maar dring je keuze niet op aan de kleuters.

## stap 2

Zo zou de bespreking van de gedichten kunnen aanpakken:

- ★ Kondig het gedicht aan, noem de dichter en de bundel, hang het gedicht aan het prikbord. Ook al kunnen ze de tekst niet lezen, de kleur en de plek in de klas maken hen duidelijk dat deze week iets speciaals zal gebeuren.
- ★ Lees het gedicht één of twee keer zelf voor zodat de kleuters het tot zich kunnen nemen en van de taal genieten. Of laat je het ook liever Pommeliën een keertje doen?
- ★ Vraag de kleuters of ze alles begrepen hebben. Laat ze mee zoeken naar betekenissen.
- ★ Vraag: 'Wat is de beste regel?' En vraag steeds 'waarom?'. Vraag door: rijm, ritme, mooie beelden, wat woorden bij je oproepen, kleur, klank, gevoel ... (Dit is het belangrijkste onderdeel!)

**Dinsdag 22 maart:** Lees de twee eerste gedichten: één 's ochtends en één na de middag.

**Woensdag 23 maart:** Lees het derde gedicht 's ochtends.

**Donderdag 24 maart:** Lees de drie gedichten opnieuw. Alle gedichten hangen op een zichtbare plek in de klas. Wil één van je kinderen nog iets bij een gedicht vertellen?

## stap 3

**Vrijdag 25 maart: Eindactiviteit!** Lees elk gedicht nog eenmaal voor. Vraag aan de kleuters om in hun hoofd hun lievelingsgedicht te onthouden en de kleur van het papier waarop het gedrukt staat. Ze mogen dit niet aan de anderen doorvertellen.

**Tip:** Maak ook zelf je top drie!

## stap 4

**De verkiezing!**

Zorg voor een stemhoekje met een doos waarin de kleuters hun stemkleurtje kunnen stoppen. De kleuters krijgen drie strookjes met eenzelfde kleur als de poster van het gedicht. Vervolgens stoppen de kleuters het kleurstrookje dat bij hun lievelingsgedicht past in de stemdoos.

**Tip:** Geef ook jouw eigen stem! Door actief mee te doen geef je de kleuters een positieve boodschap mee.

## stap 5

- ★ Het gedicht met de meeste stemmen is 'Het Gedicht Van Jouw Klas'.
- ★ Haal de posters van de muur. Tel de stemmen samen met de kleuters in een kring: leg de kleurstrookjes bij de gedichten op de grond.
- ★ Als een andere klas ook een verkiezing houdt, kunnen er boodschappers heen en weer gestuurd worden om het resultaat mee te delen.
- ★ Wanneer meerdere leerkrachten op school betrokken zijn, geef dan je resultaten door aan de coördinerende leerkracht, die de volgende stap voor z'n rekening neemt.
- ★ Deze bundelt alle gegevens en bezorgt ze ons via het online stemformulier op Cultuurkuur aan het einde van de stemweek.

## Goed om te weten

- ★ Door de gedichten te bespreken leer je allerlei poëzievaardigheden aan. Er wordt 'als vanzelf' aandacht besteed aan rijm, ritme, mooie beelden en 'het gevoel achter het gedicht'. Dit zal doorwerken als de kinderen zelf poëzie zullen schrijven.
- ★ Als je actief meedoet, en gedichten kiest die jij zelf mooi vindt, dan geef jij een impliciet een positieve boodschap.
- ★ Zelf meestemmen laat zien dat het waarderen van poëzie niet aan leeftijd gebonden is.
- ★ Je kan natuurlijk ook 'muzisch' omgaan met deze gedichten. Toch vragen we de uitvoering van deze opdracht eerder 'sec' te houden. De focus ligt op het gedicht zelf, niet op de activiteit die je eraan koppelt. Daarom hebben we zelf ook alle gedichten op een neutrale achtergrond geplaatst, weg van de mooie uitgaves waarin we ze soms ontdekten. Mooie illustraties of creatieve verwerkingen beïnvloeden de keuze.
- ★ Het is wel leuk om aan je winnend klasgedicht na deze verkiezing een leuke activiteit te koppelen.
- ★ Bedankt om deel uit te maken van de jury. Het is de vijfde editie van de Poëziesterren-actie! Laat gerust weten aan de contactpersoon op je school, die alle gegevens voor ons verzamelt, wat je van deze activiteit vond. Zo leren we bij voor de volgende editie.
- ★ Eens de voorkeuren van de deelnemende scholen geregistreerd zijn, worden de winnende gedichten bekend gemaakt. We houden je uiteraard op de hoogte van de uitreiking.
- ★ Je ontvangt dit najaar ook nog een didactische verwerking. Bovendien krijgen alle deelnemende scholen de winnende gedichten toegestuurd, gedrukt als mooi vormgegeven posters. Zo kan poëzie het hele jaar door in de klas aanwezig blijven!

**Hartelijk dank voor je medewerking.**