

De poëziesterren zijn een publieksprijs: het zijn de kinderen die hun favoriete gedicht kiezen! Een professionele jury maakte een voorselectie van drie gedichten voor de kleuters die de laatste twee jaar zijn verschenen.

Je hebt toegang tot de pagina op Cultuurkuur waar je de drie gedichten in pdf-formaat kan terugvinden. Print ze alle drie af op een ander kleur papier. Aan jou om, samen met je kleuters, de Poëziester te helpen geven aan het mooiste gedicht. Snel, simpel en heel inhoudelijk.

Hoe ga je aan de slag?

stap 1 Start

Op maandag maak je de kleuters warm voor het project. Je legt uit dat ze deze week samen uit drie gedichten het mooiste gedicht mogen kiezen. Je kunt eventueel met de kleuters de momenten op de weekkalender vastleggen, waarin elk gedicht wordt voorgesteld. In de loop van de week lees je dan de drie gedichten. Op donderdag 21 maart is het trouwens UNESCO Wereldpoëziedag. Lees die dag zeker een gedicht. Je kan de gedichten doorheen de week ook herhalen. Op vrijdag kies je samen het beste gedicht.

stap 2 Lezen van elk gedicht

Zo kun je de bespreking van de gedichten aanpakken:

- × Kondig het gedicht aan, noem de dichter en hang het gedicht zichtbaar op. Vertel de kleuters dat dit één van de drie gedichten is waaruit ze op het einde van de week het mooiste gedicht mogen kiezen.
- × Lees het gedicht één of twee keer zelf voor zodat de kleuters het tot zich kunnen nemen en van de taal genieten.
- × Vraag de kleuters of ze alles begrepen hebben. Laat ze mee zoeken naar betekenissen.
- × Suggestievragen: 'Vind je dit een mooi gedicht? Wat vind je mooi? Welke zinnetje, welke regel vind je mooi? En waarom?'. Je kan ook vragen stellen over rijm, ritme, mooie beelden, wat de woorden oproepen, kleur, klank, gevoel...
- × Lees de drie gedichten in de loop van de week nog een paar keer voor.
- × Alle gedichten hangen op een zichtbare plek in de klas. Misschien wil één van je kleuters nog iets bij een gedicht vertellen?

stap 3 Eindactiviteit en de verkiezing

- × Kondig de verkiezing van het gedicht aan. Lees elk gedicht nog een keer voor. Vraag aan de kleuters om in hun hoofd hun lievelingsgedicht te onthouden en de kleur van het papier waarop het gedrukt staat. Ze mogen dit niet aan de anderen doorvertellen.
- × Zorg voor een stemhoekje waar de drie gedichten liggen, met een doosje erbij. Elk kind stopt zijn naam of symbool in de doos van het gedicht die hij het mooist vindt.
- × Tip: Geef ook jouw eigen stem! Door actief mee te doen geef je de kleuters een positieve boodschap mee.

stap 4 Tel de stemmen

- × Haal de gedichten van de muur. Tel de stemmen samen met de kleuters in een kring.
- × Houd een gesprek met de kleuters over wie welk gedicht heeft gekozen. Laat de kleuters aan elkaar vertellen waarom ze een gedicht kozen.
- × Als een andere klas ook een verkiezing houdt, kunnen er boodschappers heen en weer gestuurd worden om het resultaat mee te delen.
- × Wanneer meerdere leerkrachten op school betrokken zijn, geef dan je resultaten door aan de coördinerende leerkracht. Deze bundelt alle gegevens en bezorgt ze ons via het online stemformulier **op Cultuurkuur** (via de link die we bezorgden) aan het einde van de stemweek.

goed om te weten

- × Door de gedichten te bespreken leer je allerlei poëzievaardigheden aan. Er wordt 'als vanzelf' aandacht besteed aan rijm, ritme, mooie beelden en 'het gevoel achter het gedicht'.
- × Als je actief meedoet, en gedichten kiest die jij zelf mooi vindt, dan geef je een impliciet een positieve boodschap over het belang dat je aan lezen en aan poëzie hecht.
- × Zelf meestemmen laat zien dat het waarderen van poëzie niet aan leeftijd gebonden is.
- × Je kan natuurlijk ook 'muzisch' omgaan met deze gedichten. Toch vragen we de uitvoering van deze opdracht eerder 'sec' te houden. De focus ligt op het gedicht zelf, niet op de activiteit die je eraan koppelt. Daarom hebben we zelf ook alle gedichten op een neutrale achtergrond geplaatst, weg van de mooie uitgaves waarin we ze soms ontdekten. Mooie illustraties of creatieve verwerkingen beïnvloeden de keuze.
- × Het is wel leuk om aan je winnend klasgedicht na deze verkiezing een leuke activiteit te koppelen.

Tot slot

Hartelijk dank voor je medewerking en om deel uit te maken van de jury!

Laat gerust weten aan de contactpersoon op je school, die alle gegevens voor ons verzamelt, wat je van deze activiteit vond. Zo leren we bij voor de volgende editie.

Eens de voorkeuren van de deelnemende scholen geregistreerd zijn, worden de winnende gedichten bekend gemaakt. We houden je uiteraard op de hoogte van de uitreiking via onze communicatiekanalen.

Je ontvangt dit najaar ook nog een didactische verwerking. Bovendien krijgen alle deelnemende scholen de winnende gedichten toegestuurd, gedrukt als mooi vormgegeven posters. Zo kan poëzie het hele jaar door in de klas aanwezig blijven!

De organisatoren:

melanie.wuyts@ond.vlaanderen.be

sieglinde.vanhaezebrouck@poeziecentrum.be

