

De poëziesterren zijn een publieksprijs: het zijn de kinderen die hun favoriete gedicht kiezen! Een professionele jury maakte een voorselectie van vijf gedichten per graad die de laatste twee jaar zijn verschenen.

Je hebt toegang tot de pagina op Cultuurkuur waar je de vijf gedichten in pdf-formaat kan terugvinden. Aan jou om, samen met je leerlingen, de Poëziester te helpen geven aan het mooiste gedicht. Snel, simpel en heel inhoudelijk.

Hoe ga je aan de slag in de klas?

stap 1 Start

Op maandag start je door het project uit te leggen in de klas. In de loop van de week lees je samen met de leerlingen de vijf gedichten. Op donderdag 21 maart is het trouwens UNESCO Wereldpoëziedag. Lees die dag zeker een gedicht. Op vrijdag kies je samen het beste gedicht.

stap 2 Lezen van elk gedicht

Zo kun je de bespreking van de gedichten aanpakken:

- × Kondig het gedicht aan, noem de dichter en de bundel en hang het gedicht zichtbaar op.
- × Lees het gedicht één of twee keer zelf voor zodat de leerlingen het tot zich kunnen nemen en van de taal genieten.
- × Vraag of er leerlingen zijn die het gedicht willen voorlezen.
- × Suggestievragen: 'Vind je dit een mooi gedicht? Wat vind je mooi? Welke zin, welke regel vind je mooi? En waarom?'. Je kan ook vragen stellen over rijm, ritme, mooie beelden, wat de woorden oproepen, kleur, klank, gevoel...
- × Lees de vijf gedichten in de loop van de week nog een paar keer voor.
- × Alle gedichten hangen op een zichtbare plek in de klas. Misschien wil één van je leerlingen nog iets bij een gedicht vertellen?

stap 3 Eindactiviteit en de verkiezing

- × Kondig de verkiezing van het gedicht aan en start de dag met elk gedicht nog een keer voor te lezen. Vraag aan de leerlingen om in hun hoofd een top drie te maken van de gedichten. Ze mogen dit niet met anderen overleggen.
- × Laat iedere leerlingen punten geven. Beste gedicht 3 punten, volgende 2, volgende 1. Hou de score bij op het bord.
- × Tip: Maak ook zelf je top drie en geef ook jouw eigen score! Door actief mee te doen geef je een positieve boodschap mee.

stap 4 Tel de stemmen

- × Tel de stemmen samen met de leerlingen in een kring.
- × Houd een gesprek met de leerlingen over wie welk gedicht heeft gekozen. Laat ze aan elkaar vertellen waarom ze een gedicht kozen.
- × Als een andere klas ook een verkiezing houdt, kunnen er boodschappers heen en weer gestuurd worden om het resultaat mee te delen.
- × Wanneer meerdere leerkrachten op school betrokken zijn, geef dan je resultaten door aan de coördinerende leerkracht. Deze bundelt alle gegevens en bezorgt ze ons via het online stemformulier **op Cultuurkuur** (via de link die we bezorgden) aan het einde van de stemweek.

goed om te weten

- × Door de gedichten te bespreken leer je allerlei poëzievaardigheden aan. Er wordt 'als vanzelf' aandacht besteed aan rijm, ritme, mooie beelden en 'het gevoel achter het gedicht'.
- × Als je actief meedoet, en gedichten kiest die jij zelf mooi vindt, dan geef jij een impliciet een positieve boodschap over het belang dat je aan lezen en aan poëzie hecht.
- × Zelf meestemmen laat zien dat het waarderen van poëzie niet aan leeftijd gebonden is.
- × Je kan natuurlijk ook 'muzisch' omgaan met deze gedichten. Toch vragen we de uitvoering van deze opdracht eerder 'sec' te houden. De focus ligt op het gedicht zelf, niet op de activiteit die je eraan koppelt. Daarom hebben we zelf ook alle gedichten op een neutrale achtergrond geplaatst, weg van de mooie uitgaves waarin we ze soms ontdekten. Mooie illustraties of creatieve verwerkingen beïnvloeden de keuze.
- × Het is wel leuk om aan je winnend klasgedicht na deze verkiezing een leuke activiteit te koppelen.

Tot slot

Hartelijk dank voor je medewerking en om deel uit te maken van de jury.

Laat gerust weten aan de contactpersoon op je school, die alle gegevens voor ons verzamelt, wat je van deze activiteit vond. Zo leren we bij voor de volgende editie.

Eens de voorkeuren van de deelnemende scholen geregistreerd zijn, worden de winnende gedichten bekend gemaakt. We houden je uiteraard op de hoogte van de uitreiking via onze communicatiekanalen.

Je ontvangt dit najaar ook nog een didactische verwerking. Bovendien krijgen alle deelnemende scholen de winnende gedichten toegestuurd, gedrukt als mooi vormgegeven posters. Zo kan poëzie het hele jaar door in de klas aanwezig blijven!

De organisatoren:

melanie.wuyts@ond.vlaanderen.be

sieglinde.vanhaezebrouck@poeziecentrum.be

