



TIP 1: GESPREKJE

- Gesprekje over 'missen' (woordkaart, midden bord).
- Wie of wat mis jij?
- Wie of wat zou je missen als het/hij/zij er niet meer was?

TIP 2: KAARTJES MET BETEKENIS 'WAAR'

Kaartjes met betekenis 'waar' uit het gedicht ophangen op bord. Bv. 'achter op de fiets', 'in de trein', 'bij de H&M', 'bij de Albert Heijn', 'in de kamer', 'op vakantie', 'bij je graf', 'nergens', 'overal', 'op de dijk'.

De leerlingen hebben een blad waarop in het midden 'Ik mis je' staat, daar rond, zoals bij een spinnenweb, lege kadertjes. De leerlingen schrijven de locaties van op het bord over: dichtbij het midden als de plaats erg bij hun gemis past, verder weg als het niet bij hun gemis past. Ze vullen zelf nog een paar passende plaatsen in, in lege kadertjes. Er wordt besproken: Welke plaats staat ver van je af? Welke erg dichtbij?

TIP 3: KAARTJES MET BETEKENIS 'WANNEER'

Kaartjes met betekenis 'wanneer' uit het gedicht hangen op bord (in andere kleur dan 'waar'). Bv. 'onder rekenen', 'onder lezen', 'in de winter', 'als de oma's komen', 'elke dag en elke nacht', 'als ik wakker lig', 'als je jarig was', 'als ik huilen moet', 'als ik wakker word', 'als we door de regen lopen'.

De leerlingen krijgen nu een nieuw blad waarop in het midden 'Ik mis je' staat, met lege kadertjes er rond zoals bij een spinnenweb. Ze schrijven de tijdstippen over: dichtbij het midden als het erg bij hun gemis past, verder weg als het minder bij hun gemis past. Ze vullen zelf nog een paar tijdstippen in, in de lege kadertjes. Er wordt besproken: Welk tijdstip is erg dichtbij? Welk is ver weg? De leerlingen ontdekken ook nu dat dit heel persoonlijk is.

TIP 4: LEERLINGEN DOEN

De leerlingen schrijven nu een paar zinnen: 'Ik mis je' in combinatie met tijd en plaats. (= één strofe van vier zinnen)

TIP 5: GEDICHT UITDELEN

Gedicht uitdelen, stil laten lezen, laten markeren wat bij hen 'heel dichtbij' was.

TIP 6: GEDICHT LEZEN

De leerkracht leest het gedicht eenmaal hardop voor.

- Leerkracht fluistert het gedicht, leerlingen lezen met gewone stem mee wat ze markeerden.
- Leerkracht leest niet meer mee: leerlingen lezen stil, wat ze markeerden lezen ze luidop voor.