



TIP 1: KLASGESPREK

Start met een klasgesprek over zusjes en broertjes. Hoeveel broertjes/zusjes hebben de kinderen? Zijn die ouder of jonger? Wie heeft nog een baby-broertje of zusje? Wat vinden ze fijn aan een broertje of zusje? Voor wie geen broertje of zusje heeft: wie zou er graag eentje hebben? Waarom wel? Waarom niet? Wie zou graag nog een broertje of zusje hebben? Waarom?

TIP 2: RIJMWOORDEN

Lees het gedicht voor en laat de rijmwoorden invullen op regel 2 ('wil'), 5 ('knopje') en 6 ('uit').

TIP 3: KOORSPREKEN

Omdat het gedicht zo ritmisch is en strak berijmd, is het prettig om het samen op te zeggen. Er zijn allerlei variaties mogelijk. Je kunt het gedicht met de hele klas samen opzeggen op verschillende manieren: luid, stil, geheimzinnig, boos ... Je kunt ook de klas in groepjes verdelen van zes en elk kind een regel laten opzeggen. Of je verdeelt de klas in twee groepen, laat de eerste groep beginnen en de tweede invallen wanneer groep 2 met de tweede regel begint. De eenvoudigste manier van koorspreken houdt in dat je als leerkracht het gedichtje voorleest en de hele klas het laatste woord mag meebrullen!

TIP 4: SCHRIJVEN

Het tweede deel van het gedicht nodigt uit om zelf te schrijven. De kinderen kunnen dan woorden invullen met de volgende formule:

Was ze (hij) ...

dan ...

en ...

Ze hoeven niet per se te rijmen. Bijvoorbeeld: 'Was ze een gsm / dan stopte ik haar in mijn boekentas / en was ze altijd bij me'. Natuurlijk kun je deze oefening ook mondeling maken.

Prikkel de fantasie verder met de formule 'Als ... dan'. Bijvoorbeeld: 'Als ik zeven zusjes had, dan ...' Of 'Als ik nog een broertje had, dan ...'

Heel apart is een *acrostichon* met de naam van zusje of broertje. Bij een acrostichon begint elke regel met de letter van de naam. Je kunt je beperken tot woorden die het broertje of zusje typeren of telkens een zin laten beginnen met de betreffende letter of je kunt woorden en woordgroepen afwisselen:

Braaf (soms)

Aan tafel vies

Rommel

Taart (lust hij heel graag)

TIP 6: KNIPPEN EN PLAKKEN

Laat de kinderen een grappige tekening of collage maken van hun broertje of zusje, waarbij ze het lijf tekenen bij een foto van het hoofd en kiezen waar ze het knopje tekenen of kleven. Ook een wensbroertje of -zusje kan natuurlijk.

TIP 7: MEER GEDICHTEN OVER FAMILIE

Over zusjes, broertjes, papa's, mama's, oma's, opa's, tantes en andere familie bestaan heel veel gedichten voor kinderen. Drie van mijn favorieten:

- ✦ *Mijn broertje* van Willem Wilmink. In: *Verzamelde liedjes en gedichten*. Bert Bakker, 2004.
- ✦ *Te koop* van Shel Silverstein. In: *Het randje van de wereld*. Fontein, 1985.
- ✦ *We willen hem ruilen* van Edward van de Vendel & Floor de Goede. In: *De zombietrein en andere stripgedichten*. Querido, 2017.

Meer gedichten vind je in de afdelingen over familie in de volgende bloemlezingen:

- ✦ *Kom maar dichter*. Averbode, 1990 (p. 11-31).
- ✦ *De dichter is een tovenaar*. Averbode, 2000 (p. 73-92).
- ✦ *Voel je wat ik voel*. Davidsfonds/Infodok, 2009 (p. 68-79).
- ✦ *Wat je ziet, zit in je hoofd*. Davidsfonds/Infodok, 2011 (p. 55-73).

Er zijn ook bundels met alleen gedichten over familie, bijvoorbeeld:

- ✦ *Mensje van Keulen, Snottebel Lies en andere portretten*. Querido, 1994.
- ✦ *Bette Westera, Oma Jaap heeft zeven zussen*. Zwijsen, 2017.